Centre de services scolaire de la Vallée-des-Tisserands
Québec

ÉCOLE ARTHUR PIGEON HUNTINGDON

RENSEIGNEMENTS À TRANSMETTRE AUX PARENTS EN DÉBUT D'ANNÉE
RELATIVEMENT À LA NATURE ET À LA PÉRIODE DES PRINCIPALES ÉVALUATIONS

Voici des renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

GADG et GADCL **Année scolaire : 2025-2026**	
Principales évaluations	
Français, langue d' enseignement	À la fin de chaque étape, les élèves seront évalués en lecture. La communication orale sera évaluée aux étapes 1 et 2. L'écriture sera évaluée aux étapes 2 et 3. De plus, de façon régulière, les connaissances acquises seront évaluées par différents moyens (contrôles, dictées, observations en groupe, activités interactives, etc.).
Anglais, langue seconde	L'interaction orale sera évaluée à toutes les étapes. Pour l'évaluation, les moyens suivants ont été retenus : observations des interactions entre élèves et avec l'enseignant sur une base régulière. L'écriture sera évaluée aux étapes 2 et 3. Pour l'évaluation, les moyens suivants ont été retenus : plusieurs courtes situations d'écriture variées par étape, permettant de vérifier, notamment, la maîtrise du vocabulaire et les règles de grammaire, seront faites sur une base régulière. La lecture sera évaluée aux étapes 1 et 3. Pour l'évaluation, les moyens suivants ont été retenus : réaliser une tâche (anticiper la fin d'un récit, produire un texte, créer un bricolage, comprendre le sens d'un visionnement vidéo…) en lien avec des consignes lues ou entendues ainsi que répondre à des questions sur un texte sur une base régulière.
Mathématique	**GADG** : La compétence *Résolution de situations problèmes* sera évaluée aux étapes 2 et 3, et ce, à partir de problèmes en situation d'apprentissage. Nous évaluerons les compétences à partir d'observations et de questionnements avec l'élève. La compétence *Développement du raisonnement mathématique* sera évaluée à chaque étape, et ce, à partir d'observations, de questionnements et d'entrevues de groupe. **GADCL** : La compétence *Résolution de situations problèmes* sera évaluée aux étapes 2 et 3, et ce, à partir de problèmes en situation d'apprentissage et/ou de problèmes inclus dans des examens. Nous évaluerons la compétence à partir d'observations et de questionnements avec l'élève. La compétence *Développement du raisonnement mathématique* sera évaluée à chaque étape, et ce, à partir d'observations, de questionnements, d'activités interactives et d'entrevues de groupe.
Science et technologie	Le *volet pratique* en science et technologie sera évalué à l'étape 2 et 3. Pour ce faire, plusieurs évaluations seront réalisées en laboratoire et quelques-unes en atelier. Le *volet théorique* sera évalué à toutes les étapes. Les évaluations seront faites sur une base régulière et elles permettront de vérifier à la fois la mobilisation et l'acquisition des connaissances scientifiques et technologiques.
Géographie	La géographie sera évaluée à chaque étape. L'étude de divers types de territoires est au programme et sera réalisée par l'élève. Pour l'évaluation, différents moyens ont été choisis : projets de recherche, mini tests, activités interactives, test de connaissances, évaluations des compétences…
Histoire et éducation à la citoyenneté	L'histoire et l'éducation à la citoyenneté seront évaluées à chaque étape. L'étude de diverses réalités humaines est au programme : la sédentarisation, l'émergence des civilisations et de l'écriture, une première expérience de démocratie à Athènes, la romanisation, la christianisation de l'Occident au Moyen-Âge ainsi que l'expansion des villes et du commerce au Moyens Âge. Pour l'évaluation, les moyens suivants ont été retenus : projets de recherche, mini tests, activités interactives, tests de connaissances, évaluations des compétences…
Arts plastiques	Des créations plastiques tant personnelles que médiatiques seront évaluées sur une base régulière. L'appréciation d'œuvres sera également évaluée. Pour l'évaluation, les moyens suivants ont été retenus : production d'œuvres en deux et en trois dimensions, fiches d'évaluation, grilles d'observations, etc.

…/verso

Éducation physique et à la santé	Votre enfant devra effectuer plusieurs tests physiques afin d'évaluer sa condition physique. Voici quelques exemples; test de course vo2 max, test d'endurance musculaire, test de flexibilité, test Cooper et test de 9 minutes de jogging. Plusieurs sports d'équipe et certaines activités individuelles seront évalués. Divers sujets en lien avec les habitudes de vie seront vus. Une réflexion sur certaines habitudes de vie sera faite.
Culture et citoyenneté québécoise	Les deux compétences : *étudier des réalités culturelles et réfléchir sur des questions éthiques* seront évaluées aux étapes 2 et 3. Pour évaluer l'acquisition et la mobilisation des connaissances des élèves, plusieurs situations d'apprentissage et d'évaluation seront réalisées tout au long de l'année.

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec vous : annotation dans l'agenda scolaire, travaux envoyés à la maison, présentation du portfolio, etc.

Autres commentaires

Une fois pendant l'année à la 3e étape, les compétences suivantes feront aussi l'objet de commentaires inscrits dans les bulletins : *organiser son travail* et *travailler en équipe.*

Précision

Si des changements importants sont apportés en cours d'année, à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons. Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant.

Nous vous rappelons également les communications officielles que vous recevrez durant l'année :

Communications officielles de l'année	
Première communication écrite	Vous recevrez une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant au plus tard le 15 octobre 2025.
Premier bulletin	Le bulletin vous sera remis au plus tard le 20 novembre 2025. Ce bulletin couvrira la période du 2 septembre 2025 au 7 novembre 2025 et comptera pour 20% du résultat final de l'année. La rencontre de parents aura lieu le 27 novembre 2025.
Deuxième bulletin	Le bulletin vous sera remis au plus tard le 13 février 2026. Ce bulletin couvrira la période du 10 novembre 2025 au 9 février 2026 et comptera pour 20% du résultat final de l'année. La rencontre de parents aura lieu le 19 février 2026.
Troisième bulletin	Le troisième bulletin vous sera remis au plus tard le 10 juillet 2026. Ce bulletin couvrira la période du 10 février 2026 au 23 juin 2026 et comptera pour 60% du résultat final de l'année.